 **Lernziele**

- Befähigung der Teilnehmer, die Tagesstruktur im Berufsbildungsbereich einzuhalten und zu verstehen.
- Förderung der zeitlichen, räumlichen und personellen Orientierung der Teilnehmer.
- Förderung von selbständigem und selbstkontrollierendem Lernen und Arbeiten.
- Befähigung der Teilnehmer zu teamorientiertem Arbeiten und Lernen.

 **Lerninhalte**

**Fertigkeiten**

- Benennen können der Uhrzeiten und der jeweiligen Tagesereignisse im Berufsbildungsbereich.
- Einstellen können der Uhrzeiger.
- Ablesen können von Uhrzeiten.
- Selbständig und selbstkontrollierend arbeiten und lernen können.
- Teamorientiert arbeiten und lernen können.

**Kenntnisse**


- Wissen zur Tagesstruktur im Berufsbildungsbereich.
- Wissen zum Umgang mit der Zeit und Uhr.
- Kenntnisse zum teamorientierten Arbeiten und Lernen.

 **Werkzeug**

- Entfällt hier

 **Material**

- Verschiedene Uhren zum Vergleichen
- Große Uhr zum Stellen

 **Gesamtdauer**

- Ca. 2 - 4 Stunden

 **Anforderungen**

- Konzentration
- Merken
- Orientierung
- Teamfähigkeit

### Infoblatt Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung

In dieser Unterweisung werden den Teilnehmern Kenntnisse zur zeitlichen Orientierung und zum Tagesablauf im Berufsbildungsbereich vermittelt.

### Unterweisungsschritte

1. Spannungsaufbau durch Gespräch zum Arbeitsbeginn.
2. Erarbeiten der Informationen auf den Informationsblättern.
3. Bei der Erarbeitung der einzelnen Pausen kann man die große Uhr zum selbständigen Stellen für die Teilnehmer nutzen.
4. Immer Herstellen eines Zusammenhanges zwischen Uhrzeit und dem jeweiligen Tagesgeschehen.
5. Teilnehmer entsprechend ihren Fähigkeiten selbständig arbeiten lassen oder gemeinsam schrittweise vorgehen.
6. Auswerten der Aufgaben und Vorstellen der Ergebnisse.

### Arbeitssicherheit

- Entfällt hier.

### Unterweisungshinweise

- Erläuterung des theoretischen Wissens anhand des Informationsmaterials mit Tafelbild.
- Diskussion und Erarbeitung des Wissens im Plenum empfohlen.
- Erklärungen immer mit Hilfe von Bild- oder Anschauungsmaterial.
- Bearbeiten der Aufgabenblätter durch die Teilnehmer.
- Lernen aus Versuch und Irrtum.
- Fragen im Auswahlverfahren stellen.



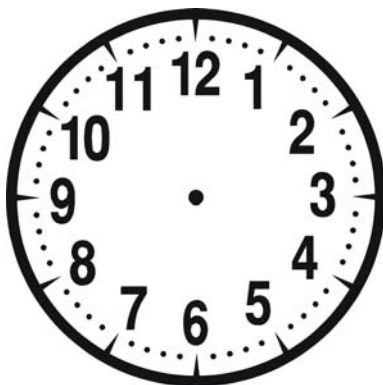
## 1 Infoblatt Teilnehmer

Der Tag in der **Werkstatt** und im **Berufsbildungsbereich** hat einen **bestimmten Ablauf**.

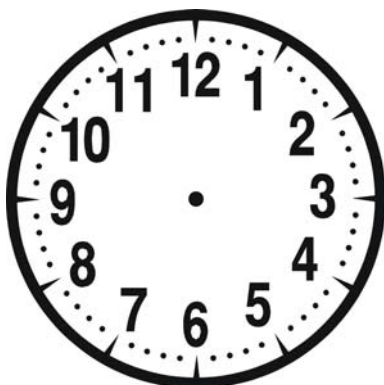
Dieser bleibt immer gleich.

### Der Tagesablauf

#### Beginn der Arbeit



#### Ende der Arbeit

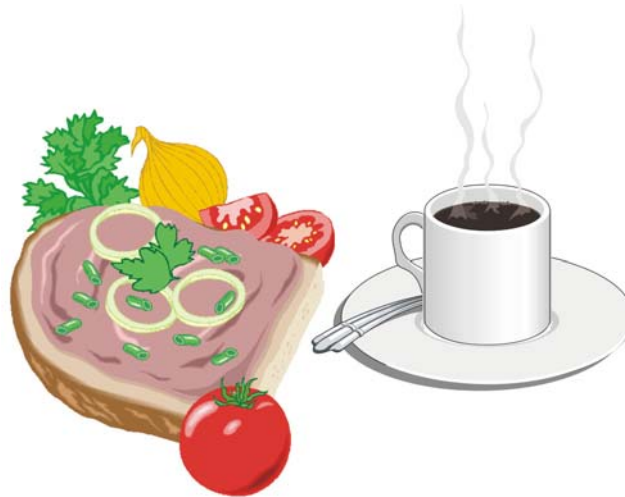




## 2 Infoblatt Teilnehmer

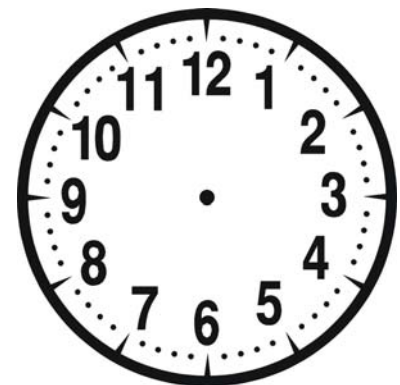
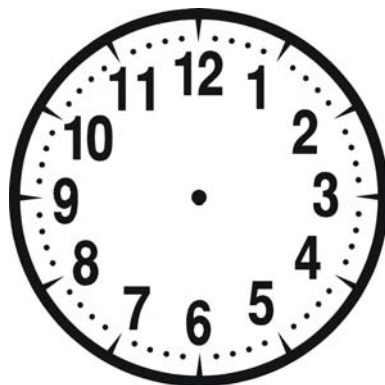
Während der Arbeitszeit wird nicht nur gearbeitet oder gelernt. Es gibt auch regelmäßig **Pausen**:

### Frühstückspause



Von .....Uhr

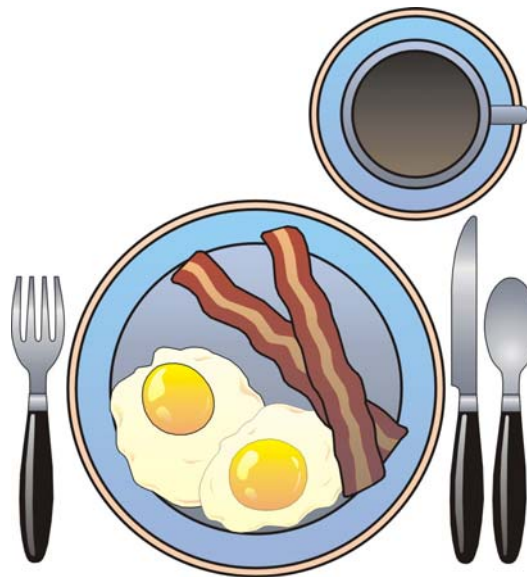
bis .....Uhr



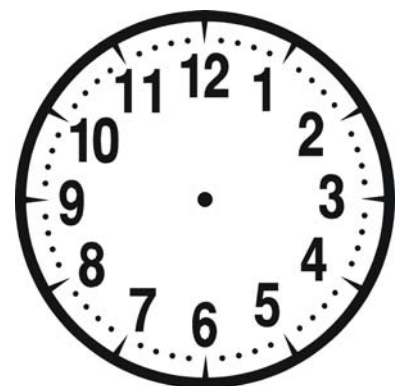
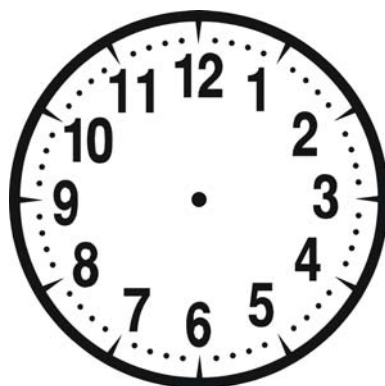


3 Infoblatt Teilnehmer

Mittagspause



Von .....Uhr bis .....Uhr





4

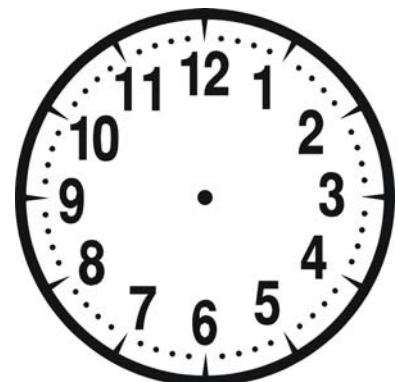
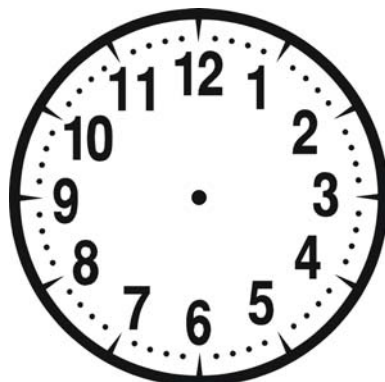
Infoblatt Teilnehmer

Hofpause



Von .....Uhr

bis .....Uhr



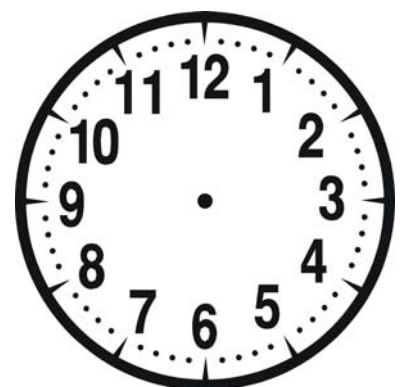
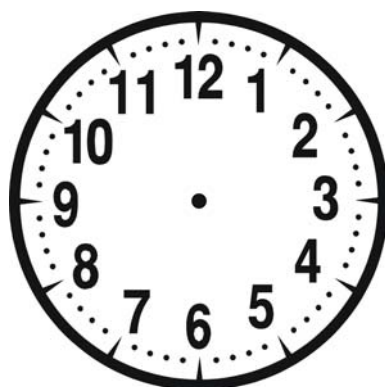


5 Infoblatt Teilnehmer

**Kaffeepause**



Von .....Uhr bis .....Uhr






# 1 Aufgabenblatt

## Aufgabe 1

**Sie haben den Tagesablauf kennen gelernt!**

**Schneiden Sie die Uhren auf dem Arbeitsblatt 2 aus!**

**Kleben Sie diese richtig in die Tabelle ein!**

| Pause   | von | bis |
|---|-----|-----|
|   |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |



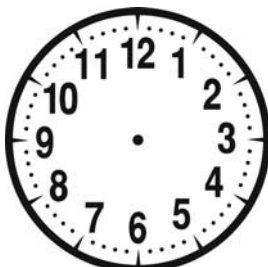
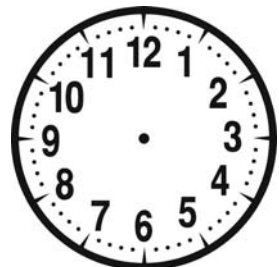
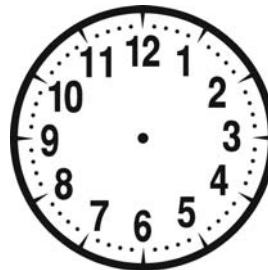


## 2 Aufgabenblatt

### Aufgabe 2

**Schneiden sie die Uhren aus!**

**Kleben Sie diese richtig in die Tabelle des  
Arbeitsblattes 1 ein!**





### 3 Aufgabenblatt

#### Aufgabe 3

#### Ihr Tagesablauf

1. Zeichnen Sie die Zeiger in der richtigen Stellung ein!
2. Schreiben Sie nun die digitale Uhrzeit daneben!
3. Schreiben Sie den jeweiligen Tagesabschnitt passend dazu!

Sie können die Hilfwörter dazu nutzen:

Pause

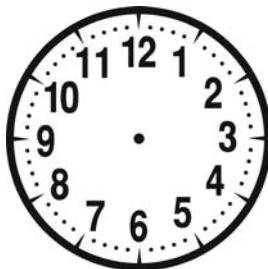
Kaffeepause

Arbeitsbeginn

Theoretische Ausbildung -

Mittagspause

praktische Ausbildung



...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....



### 3 Aufgabenblatt B

#### Aufgabe 3

#### Ihr Tagesablauf



...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....



### 3 Aufgabenblatt C

#### Aufgabe 3

#### Ihr Tagesablauf



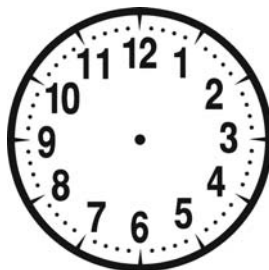
...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....



...../.....Uhr

.....

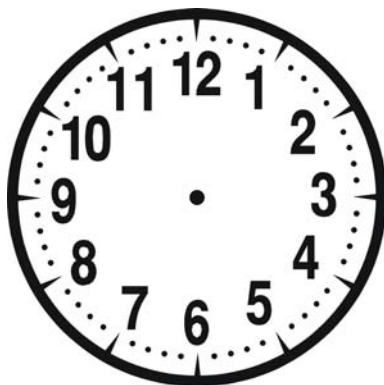


## 4 Aufgabenblatt

### Aufgabe 4

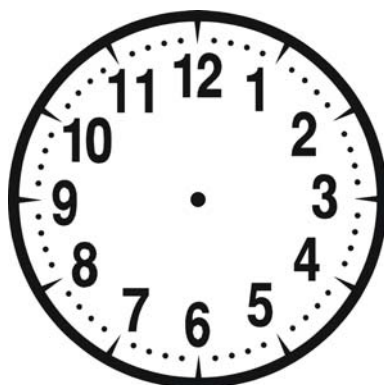
**Sie beginnen jeden Tag zur gleichen Zeit Ihre Arbeit!**

**Zeichnen Sie die Zeiger in die Uhr!**



**Jeden Tag haben Sie zur gleichen Zeit Feierabend!**

**Zeichnen Sie die Zeiger in die Uhr!**





## 5 Aufgabenblatt

### Aufgabe 5

**Es gibt verschiedene Uhren.**

**Bilden Sie richtig zusammengesetzte Wörter mit dem Wort „Uhr“!**

|          |         |        |        |
|----------|---------|--------|--------|
| Kuckucks | Küchen  | Spiel  | Sand   |
| Eier     | Wand    | Sonnen | Pendel |
| Kinder   | Taschen | Uhr    | Uhr    |
| Uhr      | Uhr     | Uhr    | Uhr    |
| Uhr      | Uhr     | Uhr    | Uhr    |

1.....

6.....

2.....

7.....

3.....

8.....

4.....

9.....

5.....

10.....